

学科・専攻科等	入学定員	入学者数	収容定員	在籍学生数			収容定員充足率	卒業者数	就職者数	進学者数	
				総数	第1年次	第2年次					第3年次
					学生数	学生数					学生数
保育科 (アドミッションポリシー)	200	222	400	441	222	219	1.10	186	131	32	
<p>保育者（幼稚園教諭、保育士）は保育を通して子どもの人格形成にかかわる重要な役割を担っています。また、今日では保育の専門性を広く社会で生かすことが求められています。そのために保育者には幅広い教養と専門性が求められています。高校までの基礎的な学習は教養の基礎となります。特に、読む力、書く力、表現する力などの国語力は、保育者として必要な能力の一つです。したがって、それらについて十分な学力を備えていることが重要な要件となります。</p> <p>また、保育者は子どもと関わる仕事ですから、意欲的に学校内外の諸活動に取り組むことを通し、人と関わる力をつけることや、保育現場等でのボランティアに参加したり、日頃から読書やメディアによって情報を得ることによって、子ども、教育、福祉などに関心をもっておくことが望まれます。</p>											
歯科衛生科 (アドミッションポリシー)	150	167	450	425	171	130	124	0.94	120	113	0
<p>歯科医療の現場では、人間性豊かで高度な知識と技術を持った医療人であることが求められます。高等学校での学習で、最も基礎的で重要なことは、読む、書くという国語力です。それがあれば、高校で理系科目をあまり学んでいないという人でも、入学してから、生物、化学を教養基礎科目として学びますし、その後の専門科目も理解できます。卒業するときに、国家試験もありますので、地道に勉強することが大切です。</p> <p>友人との交流や課外活動を通して積極性やコミュニケーション能力、相手を思いやる気持ちを養っておくことも大切です。</p>											
計	350	389	850	866	393	349	124	1.02	306	244	32
専攻科 保育専攻 (アドミッションポリシー)	20	4	20	4	4			0.20	20	0	0
<p>保育について学びたいという意欲を持った学生の入学を望みます。例えば以下のような学生です。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2年間の保育科での学びからじっくり考えたい課題をみつけた人 現場での保育実践の経験をふりかえり考察したい人 よりよい保育の実践を行いたいと考える人 											
専攻科 福祉専攻 (アドミッションポリシー)	40	28	40	28	28			0.70	23	22	0
<p>介護福祉士の国家資格取得を目指す人の入学を望みます。例えば以下のような人です。</p> <ol style="list-style-type: none"> 高齢者や障がい者などの自立生活を支援する福祉の仕事への高い関心がある人。 人との関わりが好きであり、人に対する共感や思いやりの心を持っている人。 学ぶ意欲を持ち、人間性豊かに成長することを目指している人。 											
計	60	32	60	32	32			0.53	43	22	0
短期大学部卒業後の就職先別進路状況											
		私立幼稚園	私立保育園	公立保育園	一般企業	保育所以外					
保育科		51%	46%	0%	2%	1%					
		開業医	大学附属病院	総合病院	企業診療所						
歯科衛生科		96%	1%	2%	1%						
専攻科修了後の就職先別進路状況											
		私立幼稚園	公立保育園								
保育専攻		0%	0%								
		私立幼稚園	私立保育園	公立保育園	一般企業	施設（介護）	施設（障害者）	一般企業			
福祉専攻		23%	36%	0%	5%	36%	0%	0%			

箇所は前年度実績