

学科・専攻科等	入学定員	入学 者数	収容 定員	在籍学生数			収容 定員 充足率	※ 卒業 者数	※ 就職 者数	※ 進学 者数	
				総数	第1年次	第2年次					第3年次
					学生数	学生数					学生数
保育科 (アドミッションポリシー)	200	231	400	408	232	176	—	1.02	225	183	28
本学では禅仏教に基づいた教育を行っています。保育者（幼稚園教諭、保育士）は保育をとおして子どもの人格形成に関わる重要な役割を担っています。また、今日では保育の専門性を広く社会で生かすことが求められています。そのために保育者には幅広い教養と専門性が求められています。したがって、保育科では以下のような人を歓迎します。 1. 禅仏教の教えに基づき、子どもの人格を尊重し、育てることに意欲を持っている人。 2. 保育者としての幅広い教養と専門性を身につける努力をする人。 3. 読解力・表現力等の国語力を含めて人間関係におけるコミュニケーション能力を身につける努力をする人。 4. 保育は社会において育つ子どもに関わる仕事です。この意味で、日頃から社会における出来事に関心を抱き、かつ保育現場におけるボランティアに積極的に参加した社会的経験のある人。											
歯科衛生科 (アドミッションポリシー)	150	154	450	503	155	154	194	1.12	143	136	1
禅の教えを建学の精神とし、感謝と慈愛の心を持って、人々の健康と福祉に貢献できる人材を育成します。そこで、以下のような人を歓迎します。 1. 科学的思考に基づいた倫理的思考力を持ち、社会に貢献できる人。 2. 慈愛の心を持ち、他者の気持ちを考え共感できる人。 3. 口腔保健の知識と技術の習得に向上心と向学心がある人。 4. 歯科衛生士として必要な知識・技術を身につけるための基礎的学力のある人。 5. コミュニケーション能力があり、他者と協働できる人。											
計	350	385	850	911	387	330	194	1.07	368	319	29
専攻科 保育専攻 (アドミッションポリシー)	20	14	20	14	14	—	—	0.70	10	3	0
短期大学部専攻科保育専攻では、短期大学での学業を基礎に子どもの健全な発育、発達と幸福に貢献し、人間性豊かな有能な指導性を備えた専門的実践者を目指している人を歓迎します。 1. 社会における乳幼児の課題に深い関心を持ち、保育の専門職となる意欲のある人。 2. 保育実践について、考察・研究を深めようとする人。 3. 豊かな人間性を培い、自己を高め続けようとする人。											
専攻科 福祉専攻 (アドミッションポリシー)	40	16	40	16	16	—	—	0.40	8	8	0
短期大学部専攻科福祉専攻では、教育目標を達成するために、保育士養成施設での学修を基盤として、介護・福祉に対する高い関心を持ち、自ら成長する意欲のある、以下のような人を歓迎します。 1. 高齢者や障がい者などの自立生活を支援する介護・福祉の仕事に高い関心がある人。 2. 高齢者や障がい者に対する優しさや慈しみの心を持ち、他者に寄り添うことができる人。 3. 自ら学ぶ意欲を持ち、人間性豊かに成長することを目指している人。											
計	60	30	60	30	30	—	—	0.50	18	11	0
短期大学部卒業後の就職先別進路状況											
	私立幼稚園	公立幼稚園	私立保育所	公立保育所	認定こども園	保育所以外の福祉施設	一般企業				
保育科	42%	0%	45%	1%	5%	2%	5%				
	開業医	その他									
歯科衛生科	92%	8%									
専攻科修了後の就職先別進路状況											
	幼稚園	保育所	その他								
保育専攻	34%	33%	33%								
	私立幼稚園	私立保育所	施設（介護）	一般企業							
福祉専攻	12%	63%	25%	0%							

※箇所は前年度実績