

CN

CampusNOW

No.
98
2020.3.9

発行／鶴見大学
鶴見大学短期大学部
編集／総務課

T230-8501 横浜市鶴見区鶴見2-1-8
<https://www.tsurumi-u.ac.jp>

学校法人 総持学園

鶴見大学

大学院 歯学研究科（博士課程）歯学専攻
文学研究科（博士前期・後期課程）
日本文学専攻・英米文学専攻・
文化財学専攻・ドキュメンテーション専攻
歯学部 歯学科
文学部 日本文学科・英語英米文学科・
文化財学科・ドキュメンテーション学科

鶴見大学短期大学部

保育科
歯科衛生科
専攻科 保育専攻・福祉専攻

鶴見大学附属中学校・高等学校

鶴見大学短期大学部附属三松幼稚園

CONTENTS

特集

書道を学び、古典文学の学びを深める。 —「書」は心の澄む時間—

就活の話をしよう。将来の夢を語ろう

鶴見大学発の幼児教育、エジプトに広がる

わたしのふるさと自慢 津々浦々



NAVIGATER

文学部日本文学科
松本 文子教授

—「書」は心の澄む時間—

書道教室には、黒板を背に講義する松本先生の姿があった。その後、学生たちが思い思いに筆を動かし始めると、心の澄む静寂のひとときが訪れる。書道をさまざまな角度から学んで身につけた力量を生かし、古典籍（古典文学が書かれた写本や版本）を読み、本と本の違いを比べ、本物を見きわめる。より古いものほど尊重されることが多い。デジタル社会のいまだからこそ、心を調え、古人の筆遣いや息遣いに想像の翼を広げれば、古くてしかも新鮮な世界の展開に気づくことになる。今回は、文学部日本文学科の書道の授業をウォッチング。



書道を学び、
古典文学の学びを
深める。

書道教員の免許が取れる

書道の教員免許を取得できるのは、神奈川県の場合、私立では鶴見大学と相模女子大学、それと横浜国立大学の3校のみ。国語と書道の両方の教職に必要な単位を取れるのが鶴見大学の特色のひとつだ。

鶴見大学の書道のカリキュラムの一例をあげると、中国の書聖、王羲之の「蘭亭序」を始めとして、隋・唐の楷書や行書を手本に基本を学ぶ。一方では、日本の平安時代に書かれた上代様のかに親しみ、古筆を臨書する。いくつもの書の扉を開き、理解を広げ、技量を高めていく授業が組まれている。

「中学校の『国語科書写』だけでなく、高等学校の『芸術科書道』の授業を担当するには、楷書、行書、かな、さらに草書、隸書、篆書にも触れ、『書道科教育法』では、一文字を1メートル四方くらいに大きく板書したり、書き方を説明するプリントを作ったり、最終的には模擬授業の指導など、教壇に立つための基本を経験してもらいます」と松本先生。

授業の数は多くなるのだが、何でも吸収しよ

うという姿勢が光る学生がいる。

「書道の採用試験は非常にまれで、それを待っていたら、将来の道が開けません。鶴見大学では、国語教員になって書道も教えられることを、遠い夢ではなく、現実的な目標にしようと伝えてきました。校風に特色のある中高一貫校では、免許の数、特技、指導できる部活がある受験者が迎えられるのではないのでしょうか。目指すは、書道も教えられる国語教員なのです。国語の採用試験に合格してほしい」

日本文学と書道を同時に学ぶ

塾での稽古や展覧会入賞を機会に、書道を好きになって入学する学生がいる。また、大学2年、3年になってから、書道も取ろうと決める学生がいる。ここで書道を学ぶことの魅力は、字が上手に書けるとか、教える資格が得られることだけではない。実技に重きをおきながらも、書の学びを日本文学研究につなげるところにある。

「書道実技の経験があれば、『源氏物語』を昔の人と同じように読むことができます。手で書か



れたものは、同じ作品でも特徴がさまざまです。どう書いてあるのか比較することが、文学研究の入り口になるのです。鶴見大学の日本文学研究は「実証的」であるのが伝統です。活字の文献だけでなく、古典籍という文学の『本物』を自分で読む力をつけましょう。古典文学を残した人、伝えた人は、筆を使っていました。国語と書道、文学と書には、もともと区別がなかったのです。古人の営みを、時代に即してまろと理解するのが文学研究でしょう」と先生は目を輝かせる。



「書に親しめば、しばらく離れていても、ふっと戻ってこられる世界を持つことができます。『独楽が澄む』という言葉がありますが、墨をすり、筆を動かしていると、気持ちや心が揺らぐことなく、時間が止まったかのように感じられるときがあります。坐禅に似ている、といった学生もありました。昔の人の書いたものと会話し、運筆のリズム感や抑揚を感じ取り、代わりに書いているような気分になればしめたもの。魅力的な手本がいろいろあります。練習を繰り返して初めて気づく古典の美点が、ずっと昔からそこに書かれていたのに驚きます。そんなこと、ありませんか」

理想は、あたり前の「書」

学生が自身の作品を仕上げて、書道展に入賞するなどの目的があってもいい。しかし、書は生涯の友。成果を急がなくていい。まず在学中に、週に一、二度、書のある生活を続けてくれること。見事でなくていいから、感じよく、あたり前に書く力をつけること。そして卒業後、書写や書道を教える機会に恵まれること。それこそが、送り出す先生としての願いである。

学生は授業をどのように受け止めているのだろうか。日々、野球の練習に明け暮れる二人の学生は口をそろえる。「僕たちのできること、で



きないことをいつも把握してくれて、とても頼れる先生です」。部活の「動」と書道の「静」。対極にありながら、集中力を高めて、鍛錬の後に成長が認められるところは両者相通じるものがあるという。ほかの学生に話を聞いても、先生への信頼の厚さがうかがえた。

というのも、松本先生は大学で教鞭を取る前は、高校で書道と国語を教え、教育実習生の受け入れ指導を担当していたのである。

「高校での経験があるので、教育実習にのぞむ学生の気持ちが変わります。たった二週間、三週間での実習生の成長には、いつも頼もしいものを感じていました。鶴見の学生にも、先生になりたいという夢をあたたため、可能性を伸ばしてほしい」

学生の前で、自然体で柔らかな笑顔を決やさない松本先生。学生たちが口にする理想の教師像は、恩師の姿とどこか重なって見えてしまうのだった。

「書」の時間が待ち遠しくなりました。

～文学部日本文学科3年生に聞きました「書道のここが好き！」～

墨をすることが新鮮だった

えんどう らいと
遠藤 来人さん

出身校：新栄高等学校(神奈川県)

小中学生のときの書道体験もあまりなく、高校では書道の授業を取らなかったで、墨をするところから始め、それは新鮮な感覚でした。楷書が主という現在の生活の中で、癖のある字体やくずした字体、ふだん見慣れない漢字やかなを書くのは、エキサイティングです。



字は常に同じ表情ではない

ふくしま さち
福島 幸さん

出身校：大森高等学校(東京都)

その時の精神状態で、同じ字を書くにしても書はいろいろな表情を見せます。心穏やかに書に向かうことを心がけています。私も含めて、現代生活では若い世代や子どもたちは考える時間が少ないと思います。書道は、自分の気持ちに素直に向きあえる貴重な時間です。



上達が目に見えるのが魅力

まちの あんな
町野 安奈さん

出身校：津久井浜高等学校(神奈川県)

昔、母親が書道を習っていて、書道用具も家にあったので、スムーズに書道の世界に入れました。おもしろいのは、自分がどれだけ上達しているか、書いたものを見比べるとわかることです。将来は生徒に寄り添いながら、笑顔を絶やさない頼られる先生になりたいです。



漢字の成り立ちに興味津々

すどう たかひろ
須藤 貴大さん

出身校：湘南工科大学附属高等学校(神奈川県)

私は書道を続けるなかで、次第に漢字とかなの違いに興味が出てきて、上達していくのが目に見えると魅力も増してきました。ふだんの生活では、見ることのない古い漢字に出合い、その字の成り立ちを知ることや、時代を超えて自分の筆で現代に蘇らせることに惹かれています。



細部までお手本に近づきたい

わたなべ ゆうま
渡邊 祐真さん

出身校：鶴見高等学校(神奈川県)

小学生の時、書道教室に通っていました。高校の時、鶴見大学で書道の教員免許を取れることを知り、この大学を選びました。これからも、点画の細かい部分など、ひとつひとつお手本に近づいていけるように努力して、子供たちに書の魅力を伝えられるような国語の教師になりたいと思います。



チャレンジと継続を忘れない

こいずみ まさや
小泉 雅也さん

出身校：横浜創学館高等学校(神奈川県)

硬式野球をやりながら、国語の教職を取るの少しハードですが、書道の世界も興味深く、しっかり免許を取りたいです。実技で新しい感覚をつかんだり、繰り返すにより成長を実感したり、チャレンジと継続のふたつの学びは、これからの人生にも生かせると思います。



「わたしは誰？何がしたい？」
まずは、その問いかけから。
自分と向き合い、
心の扉を開きましょう。

文学部日本文学科4年
石田 伸樹さん
出身校：日体荏原高等学校(東京都)
内定先：株式会社くらしの友

文学研究科
ドキュメンテーション専攻
博士前期課程2年
星野 ゆう子さん
出身校：八王子桑志高等学校(東京都)
内定先：社会福祉法人 日本点字図書館



一般企業や公益法人など数ある選択肢の中から、自分の進む道を見極めるためには、己を知ること、そして目標設定を行うこと。キャリア支援課のサポートを受けて、採用試験・面接試験対策を万全に。自分への問いかけは、自分自身を知る第一歩となります。

きっかけは かけがえのない出会い

石田 星野さんは、日本点字図書館に就職が決まったそうですね。図書館の司書になるのですか。

星野 図書館という名前はついていますが、目の不自由な人たちの読書を支えるだけでなく、生活訓練など、視覚障害者のサポートをする施設なので、司書に限らずいろいろな仕事をすることになると思います。

石田 その仕事を選んだのは、どんなきっかけですか？

星野 中・高校生の頃から漠然と困っている人に必要な情報を提供する仕事があったと思っていて、学部卒業時には図書館司書の資格を取りました。点字と出会ったのは大学に入ってからで、担任の教員の研究室で点字の勉強を始めました。ボランティアサークルで視覚障がい者の方の誘導をお手伝いしたこともあり、次第にこの仕事に興味を持つようになりました。

石田さんは冠婚葬祭業の会社に就職されるそうですが、その仕事を選んだきっかけは何ですか。

石田 大学3年生の時に身内に不幸があり、自分が喪主を務めたことがきっかけです。何をどうしたらいいかわからなかった自分に、葬儀社の担当の方が費用

のことも含め、詳しく丁寧に教えてくださいました。とても親身に話を聞いてくださり、気持ちが楽になったことを覚えています。あの時のことは一生忘れないと思います。それで、自分も仕事をするなら、直接誰かの役に立ち、記憶に残るような仕事をしたいと思いました。そのようなことがあり、入社後の配属先は葬祭部門を希望しました。

就活の第一歩は キャリア支援課から

星野 就職活動に際し、私はキャリア支援課でエントリーシートを見てもらったり、具体的なアドバイスをもらったりしましたが、石田さんはどうでしたか。

石田 私の場合は、最初、就職活動をどこから始めたらいいかわからない状態だったので、学内や各企業の説明会の日程の見方に始まり、面接の練習やエントリーシートの書き方まで、すべてをキャリア支援の方にご指導いただきました。キャンパスで自分を見かけると、キャリア支援課の方が進捗状況を聞いてくださったりして、本当にお世話になりました。

星野 就職活動中に特に印象に残っていることはありますか。

石田 キャリア支援課の方から、面接では嘘をつかない方が良く、自然体でいる

方が良いと言われたことです。面接中にわからないことは躊躇わず、わかりませんと伝えたほうが良いとのアドバイスでした。それで少し気持ちが楽になり、面接に臨むことができました。

人間関係を大切に、 わが道を行く

星野 後輩のみなさんに他に伝えたいことはありますか。

石田 学生時代は音楽活動を通して、世代を超えて多くの人との出会いがありました。勉強以外に学ぶことも多かったです。就職活動中は、どうしても気持ちがブルーになりがちなので、そういう時に相談にのってくれる家族や友人、キャリア支援課の方などは貴重な存在です。人と人との関係性を日頃から大切にしてほしいです。星野さんの場合は、どうですか。

星野 情報をどこから得て、どう整理して、何に活かすかは人それぞれ違います。新しい情報にアンテナを張りながら、適確な情報を提供していくことが、私に与えられた役割と思っています。

あとは会社名や業種だけを見て、向き不向きを決めつけないほうが良いと思います。その会社ではどんな人が求められているのかを冷静に見極めて、自分に合った道を探してほしいですね。

資格取得の先を見据え、 夢に向かって一歩ずつ。

就職の準備は、早めに計画的に行うことが必勝パターン。
まだまだ先の話と考えず、今からでも準備を始めましょう！

Q 仕事に興味を持ったのは いつ頃ですか。

大塚 私自身が、公立の保育園に通っていたのですが、そこで優しくて信頼できる保育士さんに会いました。当時私はそのような憧れの保育士さんになれたらいいなと思い、その気持ちは変わることなく、本学に入学し、今に至ります。

長岡 高校3年生の時の英語の先生は30歳手前で教師になろうと決め、それまでの仕事を辞めて2年ほど勉強をして、ようやく夢をかなえた人でした。「やりたいことがあるなら、とことんやってみたら良い」と言った先生の言葉が心に響いて、この道を志しました。

野澤 私は高校卒業後、4年ほどアルバイトをしていました。母が介護の仕事をしていて、医療に関心はあったのですが、ある日たまたまインターネットで、口腔内ケアが入院患者さんにとって重要であることを知り、歯科衛生士の仕事にたどり着きました。



文学部英語英米文学科4年

長岡 正馬さん

出身校：永谷高等学校(神奈川県)

内定先：教員(神奈川県教育委員会)

Q 試験や面接に向けて どのような対策を？

大塚 1年生の冬からキャリア支援課で志望動機の書き方や面接対策など手厚くサポートしてもらいました。公務員試験は、志望動機が重要になるので内容に不備がないか添削してもらい、面接試験も複数回あったので、きめ細かい指導がたいへん役立ちました。実習ではベテラン保育士さんから学ぶことも多く、保育士は経験の深さも重要だと実感しました。

長岡 1年生の時は授業に集中するために図書館で勉強を重ね、2年生でカナダに1年間留学、3年生で教職の授業を取り始めました。キャリア支援課には3年生の頃からお世話になっています。教員採用試験では、2次試験に模擬授業があるので、毎週模擬授業を作っては、指導教員の研究室でチェックをしてもらっていました。留学では言語の習得はもちろんですが、国際色豊かな環境でいろいろな文化や価値観に触れることができたのは大きな収穫でした。

野澤 1年生では歯石を取るなどの基礎実習がありますが、もともと不器用だったこともあり、この仕事は向いていないのではと思いました。そんな時、母から「もう少し頑張ってみれば」と言われ、努力し続けることができました。キャリア支援課では、履歴書の添削や面接のレッスンを丁寧に指導してもらったことが自信につながりました。



短期大学部歯科衛生科3年

野澤 理沙さん

出身校：東高等学校(神奈川県)

内定先：JA神奈川県厚生連 相模原協同病院

Q 今後の抱負について 聞かせてください。

大塚 子どもたちが頼ってくれる存在になりたいです。また、保護者の話をしっかり聞いて、それぞれの家庭がどんな支援を必要としているのかを考えられる保育士になりたいと思っています。そして私の強みである笑顔を忘れないようにしたいですね。

長岡 教職の授業でよく言われたのが、どんな時でも「生徒第一」を忘れてはいけないということです。その言葉をかみしめて、どんな局面でも生徒と向き合える教師になりたいです。また、現在の教育現場では、ほとんど日本語を使わない英語の授業を行っているので、留学で培った英語力に磨きをかけていきます。

野澤 入院患者さんの口腔ケアを実践している先輩の内定レポートを見て、技術を高める重要性を知りました。これから一人でも多くの入院患者さんに元氣になってもらうために、日々地道な努力を続けていきたいと思います。



短期大学部保育科2年

大塚 夏世さん

出身校：湘南工科大学附属高等学校(神奈川県)

内定先：藤沢市役所(保育士)

就職
FRONTLINE

就活の話をしよう。
将来の夢を語ろう。

鶴見大学発の幼児教育、エジプトに広がる

世界から関心が集まる「遊び」を主体にした保育

短期大学部保育科では2003年から毎年、中東諸国や北アフリカで進んだ日本型の就学前教育を伝えているJICA（独立行政法人国際協力機構）の依頼で、幼児教育の研修を行っています。昨年11月24日から12月14日までエジプトの幼児教育関係者の研修が行われました。



三松幼稚園の園児の前で、保育内容研究Ⅰで学んだ音楽劇「はらぺこあおむし」を発表する保育科の2年生。研修員は学生の奏でる楽器にも強い関心を示しました



三松幼稚園の視察では、折からの餅つきに参加。「エジプトにも米があるので、試したい…」

徐々に浸透する中で

今回、研修に訪れたのはエジプト国内27県から選ばれた社会連帯局の児童家庭部長や幼児教育開発プロジェクトの人材育成コーディネーターなど、就学前教育の指導者15人。研修では学内での講義や実習を中心に三松幼稚園、總持寺保育園、また、近隣の子育て支援施設や幼稚園、保育園の視察や学生との交流が行われました。

10年以上も続く研修の中で、エジプトでもそれまでの講義形式で読み書きや計算を学んでいた保育から、徐々に日本やフィンランドの「遊び」を主体にした保育が浸透してきています。

「園に遊ぶ環境を整えることで、子どもたちのストレスが解消し、帰宅後も落ち着くようになりました。しかし、予想以上に、日本の就学前教育には遊びが進んでいました」とギーザ県のサハ児童家庭部長。「遊びを通じた保育への知識や哲学の理解は急務です」

「日本の就学前教育の制度や法律が学びたい」と語る紅海県のムスタファ児童家庭部長は帰国後に母国での研修を計画しています。

「エジプトでは園の建物に基準がなく、どこも狭くて、自由遊びを取り込むには、この問題を解決が必要です。保育士や幼稚

園の先生のスキルアップのために、研修で学んだことをまとめて発表し、さらに他県へも広げていきたい」とアレキサンドリア県の幼児開発プロジェクト人材育成コーディネーターのナシュワさんは課題と今後の取り組みを考えます。

学内にも大きな効果

積極的に園児や学生の中に飛び込んでくる研修員の皆さん。「学生には事前にイスラム教の人たちの宗教を意識するように指導しました。音楽やものづくりは国境を越えて、一緒に楽しむことができ、学生もいい経験ができたと思います」と講義や学生交流を担当した保育科の芹澤美奈子講師。

「研修では視察の前に講義の時間を設け、事前にイメージできるようにプログラムを



学生交流では専攻科の学生とプラ板で作品制作。エジプトや日本のシンボルや互いの名前をアラビア語と日本語で書くなど、時間が過ぎても手が止りません

作りました。講義と視察がいいバランスと感想をいただきました。受け入れ側として学生もいい経験になり、先生方のご協力で保育科が一体になるなど、学ぶことも少なくありませんでした。視察を受けてくださった施設に感謝しています」と受け入れを担当した木口恵美子准教授も成果を振り返ります。本学で行われている就学前教育のさまざまな取り組みが中東諸国の子どもたちにも広がっています。



学生交流の最後に記念写真。笑顔の中には、国際交流の一端があります

短期大学部保育科
芹澤美奈子講師

短期大学部保育科
木口恵美子准教授



津々

わたしの
ふるさと
自慢

TSUTSU-URAURA

豊かな自然と深い歴史と

全国から集まる鶴見大学の学生のふるさとを紹介するこのコーナー。今回はこれまでの中では最も大学に近い群馬県と山梨県の二人です。さて、どんなお国自慢が飛び出すでしょうか。

群馬県
安中市



文学部日本文学科2年
たかはし あゆみ
高橋 歩実さん

出身校：新島学園高等学校（群馬県）

新入生歓迎オリエンテーションでビビッと来て、情報バリアフリー推進会に所属。中高時代は演劇部で活躍。



④安政遠足 安政2年、安中藩主が藩士の心身鍛練のために、城内から碓氷峠まで7里余りを徒競争させましたが、その着順や着時刻の記録は今も遺されています。それを現代に復活

④碓氷鉄道文化むら 今は廃線になった旧信越本線碓氷峠。めがね橋とともに、歴史遺産として急勾配に活躍した機関車たちが保存展示されています

⑤新島襄旧宅

写真提供：安中市

山梨県
都留市



文学部英語英米文学科2年
おのだ なおき
斧田 尚己さん

出身校：都留興譲館高等学校（山梨県）

現在も都留市の自宅から大月駅経由で3本の電車を乗り換え通学中。週2回の1時間には朝6時に自宅を出発。



④八朔祭 毎年9月1日、生田神社の秋の例祭として、大名行列や屋台の曳行、お囃子と江戸装束をまとった100人を超える大名行列が市内を巡行します

⑤田原の滝 松尾芭蕉が「勢ひあり氷消えては滝津魚」と詠んだ滝。十日市場駅から徒歩で5分。街の近くにも豊かな水の表情があります

⑥桔梗信玄餅

写真提供：④⑤都留市、⑥株式会社桔梗屋



映画のモデルにもなった 日本最古のマラソン

斧田 都留は自然が豊かで、猿や猪など多くの動物が生息しており、熊出没の注意報も結構出ます。また、水がきれいで、コンビニで売っている水も山梨県産が多いですが、都留は水道水も美味しいです。横浜の水道水はちょっと苦手です。

高橋 安中は歴史の街です。NHKの大河ドラマ「八重の桜」の主人公八重の旦那さん「新島襄」は安中藩士の子で、旧宅やお城、武家屋敷もある安中には、番組放送時、多くの人が訪れました。私の母校も新島襄にゆかりのある人々が創立した学校です。

斧田 都留も城下町で、毎年9月1日の「八朔祭」では、高校生や大学生も地元の人に混じって、姫や武士の役になって行列に繰り出します。

高橋 安中には日本のマラソンの

発祥といわれる「安政遠足」という侍マラソン大会があって、参加者はいろいろな仮装をして走ります。映画「サムライマラソン」のモデルにもなりました。

キャンプは共通の思い出

斧田 富士山が見えるのは、僕たちにとって当たり前のことですが、年長の人には「富士山は山梨で見えるもの」と静岡をライバル視しています。自慢の食べ物は、ほうとうと富士吉田発祥の「吉田のうどん」。山梨のどこにでもある「吉田のうどん」は、麺のコシは同じでも、太さや具材は店によっていろいろ。安さも魅力です。それから信玄餅も有名です。

高橋 何と言っても、峠の釜めしと鳥重ですね。それに焼饅頭。近くの下仁田にはこんにやくパークがあって、工場見学だけでなく、バイキングではいろいろなメニューにアレンジされたこんにやくを

たっぷり味わえます。

安中市の近くには温泉マークの発祥地、磯部温泉や霧積温泉もあります。

斧田 都留は川ですね。高校のラグビー部時代、部活終わりや合宿の休憩時には、アイシングがわりに川に入ることもありました。

温泉に行くなら、「芭蕉月待ちの湯」がオススメです。隣にキャンプ場もあり、バーベキューもできます。

斧田 子どもの頃は近くの道志村で、キャンプをしながら川で捕った魚を塩焼きにして食べました。あれが一番美味しいです。

高橋 私もよく家族でキャンプに出かけました。寮の友人が漫画「ゆるキャン△」に出てくる山梨県の本栖湖の近くの出身で、キャンプの話が出ます。いつかは行きたいなと思っています。

斧田 キャンプをする場所はたくさんあるので、オススメです。



大学からのお知らせ

教務課より

年度始めの オリエンテーションについて

3月下旬より、学科・学年別に年度始めのオリエンテーション・説明会を行います。詳しい日程等は学内掲示・大学ホームページ・ポータルシステムで確認して、必ず出席してください。

保健センターより

2020年度 学生定期健康診断の実施について

学生定期健康診断は、学校保健安全法で実施が義務づけられておりますので必ず受診してください。実施日は3月30日(月)・31日(火)・4月1日(水)。学科・学年別に受診日を定めていますので、日程・検査項目等の詳細は学内掲示・ホームページ・ポータルシステムで確認してください。

定期健康診断を受診しないと、就職活動用の健康診断証明書等の発行停止の他、教育実習等への参加ができません。

図書館より

卒業生の図書館利用

図書館は卒業後も利用できます。来館時にカウンターへ申し出てください。なお、図書貸出を希望する場合は「図書館利用カード」が必要です。登録手続きを行ってください。

手続きは、卒業式の終了後からカウンターで受け付けています。
登録料：500円(証紙)

有効期限：登録日より1年間

貸出冊数：3冊 貸出期間：1ヶ月

※「図書館利用カード」のバーコードをパネルにかざすと入退館ゲートが開きます。

※カードがない場合は、入館時はゲート横のチャイムを押し、退館時は声をかけてください。



2020年4月から鶴見大学は
敷地内全面禁煙となります

2020年4月から
鶴見大学は
敷地内
全面禁煙
となります！



学外周辺路上等での歩きタバコや
吸殻のポイ捨て等のマナー違反は
止めましょう！



春のオープンキャンパスの開催中止について

3月22日(日)に予定しておりました「春のオープンキャンパス」は、このたびの新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の状況等を鑑み、開催中止とすることといたしました。来場予定の皆様の安全を考慮した上での決定となりますので、何卒ご理解の程、よろしくお願い申し上げます。

教育振興支援寄附金募集

鶴見大学は、建学の精神「大覚円成 報恩行持」にもとづき、宗教的信念のある有為の人材を育成する教育をおこなっています。「鶴見大学教育振興支援寄附金」は、学生が主体的に自らの能力を発揮して地域社会の発展に貢献し、感謝や奉仕の心を学ぶ教育活動に供することを目的とし、募集させていただいております。この趣旨にご賛同いただき、多くの皆様に特段のご支援を賜りますよう、衷心よりお願い申し上げます。

個人でのお申し込みは、公式ホームページからも受け付けています。

<https://www.tsurumi-u.ac.jp/site/kifu/syui-kojin.html>

鶴見大学 教育振興支援寄附金

検索

◎お問い合わせ先

鶴見大学総務部総務課

電話 045(574)8627 FAX 045(574)8688



2020年度オープンキャンパス日程が決定いたしました。どうぞ
ご期待ください。

OPEN
CAMPUS

全学科同時開催・入退場自由

学科紹介、模擬授業、個別相談など
実施予定です！



5月24日(日)

13:00~16:00 (15:00受付終了)

6月28日(日)

13:00~16:00 (15:00受付終了)

7月12日(日)

10:00~15:00 (14:00受付終了)

8月2日(日)

10:00~15:00 (14:00受付終了)

8月23日(日)

10:00~15:00 (14:00受付終了)

9月27日(日)

13:00~16:00 (15:00受付終了)

歯学部一日体験入学 要申込

8月29日(土) 10月4日(日)

*詳細は、決定次第順次ホームページでお知らせします。

【鶴見大学入試センター公式】受験生応援ブログ

鶴見大学・鶴見大学短期大学部の受験生の皆様へ、オープンキャンパス・入試等の最新情報をお届けいたします！



横浜

鶴見大学
鶴見大学短期大学部

Tsurumi University Tsurumi Junior College

ホームページURL <https://www.tsurumi-u.ac.jp>



各種お問い合わせ先

●授業、成績、各種届出などに関する事	文学部教務課	☎045-580-8212
	短期大学部教務課	☎045-580-8322
	歯学部教務課	☎045-580-8203
●奨学金、課外活動、通学証明書、 学割などに関する事	学生支援課	☎045-580-8217
●キャリア・就職支援、求人申込などに関する事	キャリア支援課	☎045-580-8225
●入試情報、オープンキャンパスなどに関する事	入試センター事務局	☎045-580-8219
●健康に関する事・健康診断について	保健センター	☎045-580-8283
●歯学部附属病院に関するお問い合わせ	初診科	☎045-580-8503
	初診のお問い合わせ	☎045-580-8540
●広報について	総務課	☎045-574-8627