

CN

CampusNOW

No.
102
2021.3.8

発行／鶴見大学
鶴見大学短期大学部

編集／総務課
〒230-8501 横浜市鶴見区鶴見2-1-3
<https://www.tsurumi-u.ac.jp>

学校法人 総持学園 鶴見大学

大学院 歯学研究科（博士課程）歯学専攻
文学研究科（博士前期・後期課程）
日本文学専攻・英米文学専攻・
文化財学専攻・ドキュメンテーション専攻
歯学部 歯学科
文学部 日本文学科・英語英米文学科・
文化財学科・ドキュメンテーション学科

鶴見大学短期大学部

保育科
歯科衛生科
専攻科 保育専攻・福祉専攻

鶴見大学附属中学校・高等学校

鶴見大学短期大学部附属三松幼稚園

CONTENTS

特集

鶴見大学・鶴見大学短期大学部を卒業する皆さんに向けて
培った学びと人間性を、生きる力に、誇りに

憧れから現実へ～コロナ禍を乗り越えて手にした未来へのパスポート～

文学部硬式野球部 秋季1部リーグ戦で活躍した2選手が個人表彰受賞

授業紹介 文学部文化財学科 実習ⅢB 体験を通して文化財の扱いを学ぶ

培った学びと人間性を、 生きる力に、誇りに

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。鶴見の杜で過ごした日々や出会った人たちの大切な記憶はこれからの皆さんの成長の糧となるでしょう。私たちは卒業する皆さんを大きな期待とともに、いつまでも温かく見守ります。そして、この応援のメッセージを贈ります。



おおやま たかし
大山 喬史 学長

自己研鑽

鶴見大学文学部、歯学部、短期大学部を卒業、また研究科、専攻科を修了された皆さん、そしてまた日頃より暖かいご支援を頂いてまいりましたご家族の方々、心よりお祝い申し上げます。

いよいよ皆さんは職業人として社会に旅立ちます。皆さんは、これからのご自身の生涯にどんな夢を描いて、どんな走りをなさるのでしょうか。皆さんの身近な方々が大きな期待を以って今日の日を迎えております。私も皆さんの今後のご成長を期待して、今日は「自己研鑽」に通じる言葉を「論語」からいくつか贈らせていただきます。

「益者三友、損者三友、直きを友

とし、^{まこと}諒を友とし、多聞を友とするは、益なり。^{べんべき}便辟を友とし、善柔を友とし、^{べんねい}便佞を友とするは、損なり」(論語)

交わって益する友は三種、また損する友にも三種。素直で正直な人を友とし、誠実な人を友とし、見聞豊かな人を友とする、これが益。体裁ぶる人を友とし、人当たりがよくて誠実でない人を友とし、口先ばかりで調子のよい人を友とする、これは損。

しかし、次の言葉も併せて考え置きたいものです。

「三人行えば、必ず我が師あり。其の善き者を撰びて之に従、其の善からざる者にして之を改む」(論語)

三人が行動を共にすると、必ず自分の先生となる人が居る。その善い方を選んで随い、悪い方を見ては、自らを反省して改めればよい。ということは、良きにつけ悪しきにつけ、わが身にとっては、すべての他人(ひと)が「吾以外皆吾師」(吉川英治)と云えるのではないのでしょうか。

「子曰く、賢を見ては^{ひと}齊しからんことを思い、不賢を見ては内に自ら省みるなり」(論語)

知徳兼備の優れた人を見たら、自分もそのような人になりたいと思い、つまらぬ人を見たら、自分はどうかと内省すること。どんな人との出会いであっても、そこには自分自身を磨くことに繋がる気づき、振り返るべきことがあると論じています。

「他山の石、以って玉を攻(みが)くべし」(詩経)とも云います。

よその山から出た粗悪な石も自分

の宝石を磨くのに利用できると。他人のつまらぬ言行も自分の人格を育てる助けになる、自らの誠(いまし)めになることがある、という意味です。目に留まるすべての人が師匠ということに帰結します。

ところで、周囲の人が、「吾以外皆吾師」であるならば、自分自身はどうあるべきなのでしょう。付き合う友人のことは兎も角として、友人と接する自分自身の言動に気を付けなければならないということになります。自分自身が友人の良き友であって欲しいですね。では、どうすればよいのでしょうか。次の至言を見てください。

「曾子曰く、吾日に吾が身を三省す」

自分は、日に度々^{かえり}省みては、よくないことを^{はぶ}省いている、と。ここでいう「三」とは、日に「度々」「頻繁」という意味です。どのようなことを「省」しているか、人との接し方について、次のように続けています。いずれの三つも智慧と経験とが一致して、忠恕(仁)に従い知行合一できるところに、初めて反省といえるのだと思います。

「人の為(ため)に謀(はか)りて忠ならざるか」

人の相談相手になって、本当に真心を以って対応したのだろうか。

「朋友と交わりて信ならざるか」

友人と付き合って、信義を尽くしたのだろうか。

「習わざるを伝うるか」

まだはつきりと修得も体得もしていないことを、もっともらしく教えてはいないだろうか。



文学部・短期大学部同窓会
会長
松浦 妙子

見極める力をこそ

ご卒業おめでとうございます。

今まで準会員でいらした皆様は、ご卒業と同時に文学部・短期大学部同窓会会員とされます。ようこそ、同窓会に！

令和2年(2020年)は新型コロナウイルス感染症拡大防止に終始し、未だ終息に至りません。さぞ大変な1年を過ごされたことと存じます。同窓会も各事業の中止や活動変更を余儀なくされました。

このウイルスに関連した対策、対処方法、経済や生活に及ぼす影響等、世界各国の情報がありとあらゆるところから入ってきます。

大昔でしたら口伝、写本に始まり、近年でしたら新聞、ラジオ(1925～)、テレビ

(1953～)、電報、テレックス、FAX、PC、インターネットで情報を得てきました。今やついに5Gスマホでしょうか。伝達方法の変化、情報量の多さと速さは凄まじいです。でも、すべてを見ることはできません。フェイクもあります。また知らず知らずのうちに裏に意図有いかもしれません。

見極める力こそ必要です。本学で広く深く学ばれた知識と経験は、情報を取捨選択し、決断に至る思考過程を生み出してくれます。得られた能力を発揮され、より良き選択の元、進まれることを願っております。

同窓会もHPを開設しています。「鶴見大学文・短同窓会」と検索して、御覧いただきますよう、お願いいたします。



歯学部同窓会会長
竹内 千恵

卒業生に贈る言葉

ご卒業おめでとうございます。

歯学部の皆さんは、学部創設50周年という記念すべき節目の年に大学生活最後の一年間を過ごすはずのところにまさかの事態。コロナ、コロナでこれまでとはまったく違う環境で、不安な気持ちを抱えながらの毎日であったことと思います。

然しながら、様々な制限の中で何があっても粘り強く諦めず歯科医師を目指して一生懸命努力した成果は必ず報われる日が来ます！

新型コロナウイルス感染症で重症化するのは高齢者と基礎疾患を持つ方と毎日のように叫ばれております、国民の80%が罹患して

いる基礎疾患は歯周病です。生涯にわたり健康寿命を保っていくために口腔機能の重要性が再認識されており、オーラルフレイルの予防、要介護高齢者の健康維持にもお口のケアは欠かせません。また、コロナ禍で一番求められている免疫力のパワーアップのためには適度な栄養の摂取が不可欠であり、そのためにはまず健康な歯と口腔です。あなた方が目指した歯科医業は、人体における重要な器官である「口腔」を守り育てる仕事です。

この先も必ず必要とされる仕事に誇りをもって臨めるよう、同窓会は全面的にバックアップして参ります。

結びに、皆様の健康とご多幸をお祈りして卒業の祝辞といたします。鶴見大学に幸あれ！



歯学部後援会会長
唐木 成子

卒業生の皆さんへ

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。皆さんはたくさんの希望を胸に鶴見大学に入学し、勉学に励み多くのあらゆる試験・課題をパスし、大学生活において多くの経験を積み、ご卒業を迎えられました。多くの喜び、経験とともにいくつかの困難を乗り越えた皆さんの努力に対し心から敬意を表します。卒業生を長い間ご支援してこられたご家族、保護者の皆様へも心よりお慶び申し上げます。また卒業生に対し熱心にご指導いただきました教職員の皆様にも深く御礼申し上げます。

昨今の新型コロナウイルス感染症拡大はあまりにも突然私たちに襲いかかり、一年

間が経った現在でも猛威を奮っています。この出来事はグローバル化が進んだ現代社会に多くの疑問を投げ、世の中を取り巻く多くのことが変化を余儀なくされていますが、戸惑いながらも柔軟に対応し新しい日常として浸透しつつあるように感じられます。

このような困難な状況にありながらも決して立ち止まることなく、就職活動や資格試験受験などを乗り越えてご卒業を迎えられた皆様の心の強さはこれからの人生の大きな支えになると思います。多くの経験と思い出を胸に大きく羽ばたいてください。

新たな道を進まれる皆様の未来が明るく充実したものになるよう心よりお祈り申し上げます。



強い気持ちを持ち、そして伝える

文学部日本文学科4年

渡邊 祐真さん

出身校：鶴見高等学校(神奈川県)

内定先：横浜市教育委員会(横浜市中立中学校教諭)

「教師になりたい」が鶴見大学に進学した大きな理由でした。書道の教員免許状が取れることも決め手です。

履修では教職科目を優先しつつ、多くの単位を取ろうとしました。そのため1時限目から5時限目まで授業のある日があったり、教職科目の課題も多かったりと、挫折しそうにもなりましたが、教師になりたいという想いは曲げませんでした。

教職科目だけでなく、情報にもアンテナを伸ばし、教員採用にプラスになることは積極的に取り組みました。

3年生後半から4年生前半まで、横浜市教育委員会が教員養成のために実施する「よこはま教師塾 アイ・カレッジ」にも応募し、毎週末に受講しました。一次の筆記試験免除だけでなく、横浜市の教育現場や指導のあり方を学びました。

今年は新型コロナウイルス感染症の影響から、教育実習も秋に変更となり、横浜市の教員採用試験も模擬授業の方法が例年とは異なり、その場で対応しなければならぬことも多々ありました。

その中で教員採用試験に合格したのは、教師になりたいという強い気持ちを持ち続けられたからだと思います。ただでさえ実力を100%出すことが難しい試験会場で中途半端な気持ちは絶対に面接官に見透かされてしまいます。これは一般企業への就職活動も同じだと思います。教師になりたいという意志をどれだけ強く持ち、伝えられたのが結果につながったのだと思います。

目標は、教師を目指すきっかけとなった中学時代の部活動顧問の先生のように、教え子が卒業してから何年経っても思い出してもらえるような、存在感のある先生になりたいです。

目標は、教師を目指すきっかけとなった中学時代の部活動顧問の先生のように、教え子が卒業してから何年経っても思い出してもらえるような、存在感のある先生になりたいです。

就職 FRONTLINE

憧れから現実へ

～コロナ禍を乗り越えて手にした

ドキュメンテーション学科は図書館司書のカリキュラムが全部授業で履修できるのが特色です。入学時は本に関係する仕事に就きたいという漠然とした夢でしたが、授業を受けるうちに、図書館の面白さ、司書の仕事に興味が深まり、司書志望になりました。

就職活動ではIT企業の採用試験も受けましたが、新型コロナウイルス感染症の影響で途中で募集を打ち切る企業もあり、早目に公立図書館の司書に絞りました。採用情報をくまなく調べ、北海道から九州まで16自治体の試験を受けました。

司書の採用は、横浜市などの大都市は専門職として独立していますが、一般行政職での採用の自治体もあるため、一般行政職と同じ筆記試験も重要です。3年生後期からの大学の公務員講座で基礎を固め、市販の問題集などで過去問を解き

ました。地方公務員に必要な知識として、自治体ごとに特色を調べ、履歴書やエントリーシートに活かしました。

神奈川県立図書館でのインターンシップや大学図書館でのアルバイトもアピールポイントになりました。インターンシップを申込んだ2年生の時からキャリア支援課にはずっとお世話になっていました。パラリンピックの開催、ダイバーシティ構想が控える東京都では、私が情報バリアフリー推進会でやってきた障害者支援に大きな関心を持ってもらえました。高校時代の司書さんに「プラスアルファが強みになる」と言われたことを思い出しました。

授業もサークル活動もアルバイトも、就職活動ではアピールポイントです。だからこそ一日一日を大切にしてください。



大学生生活の全てが司書を後押し

文学部ドキュメンテーション学科4年

増淵 凜さん

出身校：敬和学園高等学校(新潟県)

内定先：東京都(司書)



口や歯の健康を通して社会貢献を

短期大学部歯科衛生科3年

山鹿 詩織さん

出身校：多摩大学目黒高等学校(東京都)

内定先：鶴見大学歯学部附属病院

将来のことを考え始めた頃「就職先は幅広い症例や知見を学べる大学病院がいい」という歯科医師の父のアドバイスもあり、歯学部のある大学の病院が第一志望でした。

私は摂食嚥下に興味があり、インターネットでその分野に強い大学病院や歯科衛生士の募集を調べましたが、見つかるのは大変でした。

自粛期間が終わって、実習のために大学に通学するようになった頃、キャリア支援課で求人を見つけ、鶴見大学歯学部附属病院を目指して、本格的に動き始めました。キャリア支援課にある内定報告書を参考に資料集めや面接練習を始めました。

キャリア支援課での模擬面接は新型コロナウイルス感染症対策でオンラインの面接もあるかもしれないため、対面で3

回、オンラインで2回面接の練習を行いました。特に私は志望動機を固めるのが苦手で、ギリギリまで面接時に話す内容を何度も推敲し、キャリア支援課の方にしっかりチェックしていただきました。

選考は結果的にオンライン面接ではなく対面面接と作文でした。作文の課題は「歯科衛生士という職業の将来性」でした。日頃から歯科衛生士の仕事はどうしたら社会に貢献できるか考えていたことが、作文でも面接でも役に立ちました。

歯や口内の健康は心身の健康に繋がります。歯科衛生士が口腔ケアを行う事で人々が健康になり幸せにもなります。

将来的にはもう少し踏み込んで、言語聴覚士の資格を取るなど、広く健康な暮らしのお手伝いができる歯科衛生士になりたいと思っています。

新型コロナウイルス感染症の影響で採用する側も採用される側も混乱した就職戦線。熱い志と冷静な判断で活躍の場を射止めた4人の内定者に、その道のりを聞いた。

内定者
interview

未来へのパスポート～

専攻科進学を選択肢もありましたが、以前から公立園の保育士の就職を考えており、せっかくのチャンスなので、採用試験を受けました。準備は1年生終わりの大学の公務員講座への応募から始めました。自宅に郵送されたテキストを見ながら、試験内容を調べ、問題集で過去問に取り組みました。

公立園の保育士募集は、自治体ごとに試験日が違います。横浜市は待てども発表がなく、市役所に問い合わせたところ横浜市と地元の横須賀市は同日で、どちらを受けるかギリギリまで迷いましたが、様々な園での体験で自分の保育観を醸成させたいので公立園の多い横浜市に決めました。決めるまで期日も少なく急な展開でしたが、キャリア支援課に相談したところ、過去の内定報告書とともに面接の内容などを教えていただきました。

公立園も二次三次で実技試験があります。例年は実際の保育園で行われることの多い実技試験も新型コロナウイルス感染症の影響があり、ある受験した市では面接会場に用意された保育教材から自分で選んだものを使って「10分間保育する」、横浜市の実技試験は「動物の動きをして子供と遊んでみる」という課題でした。私は実習や授業での発表、模擬保育など、感じたこと、気になったこと、クラスメイトと話したことをいつもスマートフォンにメモしていました。この「保育のタネ」と言えるものからとっさに授業で実際に行った遊びや、実習で子どもたちが楽しんでいたことを思い出しながらやってみました。

就職活動時やこれからの仕事にも、楽しみながら学ぶこと、一つ一つが大切だと感じました。



楽しみながら学ぶことが大切

短期大学部保育科2年

関 明沙香さん

出身校：湘南学院高等学校(神奈川県)

内定先：横浜市(保育士)

ベストプレーヤー賞

文学部日本文学科4年
しる た りょうすけ
代田 涼輔さん

出身校：川崎工科高等学校（神奈川県）

1部リーグに復帰し、横浜スタジアムで強豪相手に試合ができることで練習のモチベーションが上がりました。大学野球生活を振り返ると、1年生の時は怪我などで試合に出れず苦しいときもありました。元々はオーバースローで投球していましたが、監督・コーチより「サイドスローに変えた方が良いピッチングができるのではないか」とアドバイスをいただき、実行すると球速も上がり、試合に出場できる機会が増えました。最後のリーグ戦では4試合完投し、投球回数がリーグ1位となり、ベストプレーヤー賞を受賞できたことが、監督・コーチに少しだけ恩返しできたと思います。

これからも社会人野球に進み、プロを目指して野球を続けます。お世話になった鶴見大学に今後の活躍している姿で恩返しができるよう精進していきたいと思います。



卒業後、社会人野球に進み野球を続ける代田さん。「2年後のドラフトで指名されるように頑張ります」

神奈川大学野球連盟

秋季1部リーグ戦で活躍した2選手が個人表彰受賞

文学部硬式野球部

令和元年秋季リーグ戦の入れ替え戦に連勝して、神奈川大学野球連盟1部リーグに復帰した鶴見大学文学部硬式野球部。関東地区大学野球選手権大会で優勝した桐蔭横浜大学をはじめ強豪が揃う神奈川大学野球連盟秋季1部リーグ戦では活躍した選手に贈られる個人表彰を2人の選手が受賞しました。



「チームは優勝し、個人では2シーズン連続、首位打者、ベストナイン。ショートの守備も磨きをかけたい」という佐藤さん

首位打者、ベストナイン(遊撃手)

文学部英語英米文学科3年

さとう しゅんぺい
佐藤 駿平さん

出身校：茅ヶ崎西浜高等学校（神奈川県）

新型コロナウイルス感染症の影響で春季リーグ戦は中止になりましたが、その期間を使って、体づくりを一からやり直したことが、秋季リーグ戦の結果につながりました。3番打者として勝敗を左右する打席が多く、その場面でいかに打てるかをいつも考えて打席に入りました。

高校時代と比べて、大学では充実した施設やレベルの高い仲間の中で練習の大切さを実感しています。来季はこの経験を後輩に伝え、責任感を持ち、チームの勝利への貢献を第一に取り組みます。

今後とも、温かいご声援をよろしくお願いします。

野球部公式
ホームページ



野球部公式
ツイッター



野球部公式
インスタグラム





授業紹介

文学部
文化財学科

実習ⅢB

体験を通して文化財の扱いを学ぶ

学芸員資格に必須の博物館実習に備え

仏像をはじめ美術品、古文書、土器など、さまざまな文化財の歴史や文化を考察し次世代に継承する文化財学科。文化財に関する知識や技術を総合的に学ぶために、4年間のカリキュラムには実習科目が多いのが特色です。

今回で紹介する3年次の必修科目「実習ⅢB」では、掛け軸や屏風など文化財の取り扱い方法や展示、収蔵を体験を通して学びます。

夏季休業中に集中授業で行われるこの実習は学内学習と学外実習がセットになっています。2組に分かれ講義で各種美術工芸品の解説と取り扱いを学び、さらに少人数の班ごとにローテーションし、美術工芸実習室での掛け軸や屏風の取り扱い、撮影室での美術品の撮影や梱包・運搬の仕方、分析室での卷子、茶碗、御物袋、箱紐の結びと風呂敷の包み方などについて、一人ひとりが文化財の教材を手にとって学びます。学外実習では京都などの社寺、博物館、史跡などを2泊3日で巡検し、文化財の保存活用法、展示の仕方やライトの当て方などの展示手法を体験します。文化財の取り扱いに加え、正しい鑑賞の仕方を学べるのも、この実習の大きな魅力です。

手に触れるからこそ学べること

「実際にものに触れなければ、文化財の扱いは修得できません。リモート授業では絶対に無理です」と担当の緒方啓介准教授。今年度の学内学習は密を避けるために例年より班を増やし、班員の数を少なくするなど、十分にコロナ対策を行った上で行われました。一方、学外実習は中止となり、例年の巡検についてのレポートに代わり、「博物館の特別展を企画する」がレポートのテーマになりました。

実習には模写や複製物を使用しますが、それでも学生は緊張するといいます。

「斜めにならないように巻物を巻いたり、紐の結び方に一つにもコツがあり、最初から流暢に扱うことは難しいです。まさにテクニックです。何回も繰り返すことに意義があります」

文化財学科では学芸員資格の取得に力を入れていますが、必須科目の博物館実習では実際に収蔵品に触れることもあり、4年次の博

物館実習の準備としても大切な科目です。

1年間のブランクで不安になる学生もいますが、事前に補習を行います。最初は戸惑っても、すぐにできるようになります。もう体が覚えているので大丈夫です。



掛け軸の収蔵を指導する緒方准教授。全員が触れるように小グループで指導



緒方 啓介准教授



動作を通じて、丁寧な扱い、細やかな気配りを修得します



ライティングをはじめ写真撮影も学芸員の重要なスキル



屏風の展示。屏風は座った姿勢で鑑賞する本来の姿

interview

文学研究科 文化財学専攻2年
鎌倉国宝館学芸員

森 咲音さん

出身校：共愛学園高等学校（群馬県）



大学院に通いながら、会計年度任用職員として学芸員をしています。日常で触る機会がない掛け軸や器の扱いを先生から直接学べるところがいいことだと思います。

文化財学科4年
菊池 優希さん

出身校：新潟中央高等学校（新潟県）



将来、美術館や博物館の学芸員になりたいので、この実習の大切さをひしひしと感じています。文化財に触れるだけで学芸員を目指すモチベーションが膨らみます。

文化財学科4年
福島 治樹さん

出身校：十日町高等学校（新潟県）



初めて文化財に触れた時は、緊張で手に汗がいっぱいでした。今はSA*として、その経験をもとに後輩を指導しています。目標は地元十日町市博物館の学芸員です。

*SA…ステューデントアシスタント

大学からのお知らせ

教務課より

年度始めの オリエンテーションについて

3月下旬より、学科・学年別に年度始めのオリエンテーション・説明会を行います。詳しい日程等は学内掲示・大学ホームページ・ポータルシステムで確認して、必ず出席してください。

保健センターより

2021年度 学生定期健康診断の実施について

学生定期健康診断は、学校保健安全法で実施が義務づけられておりますので必ず受診してください。学科・学年別に受診日を定めています。

ますので、日程・検査項目等の詳細は学内掲示・大学ホームページ・ポータルシステムで確認してください。

定期健康診断を受診しないと、就職活動用の健康診断証明書等の発行停止の他、教育実習等への参加ができません。

実施日：3月29日(月)・30日(火)・31日(水)

31日は午前中のみ(在学生)

4月1日(木)・2日(金)

2日は午前中のみ(新入生)

なお、新型コロナウイルスの収束が未だ予測できませんので日程が直前で変更となる可能性もありますのでご了承ください。

図書館より

卒業生の図書館利用

図書館は卒業後も利用できます。来館時にカウンターへ申し出てください。なお、図書

貸出を希望する場合は「図書館利用カード」が必要ですので、登録手続きを行ってください。

手続きは、3月15日(月)からカウンターで受け付けています。

登録料：500円(証紙)

有効期限：登録日より1年間

貸出冊数：3冊 貸出期間：1ヶ月

※「図書館利用カード」のバーコードをパネルにカざすと入退館ゲートが開きます。

※カードがない場合は、入館時はゲート横のチャイムを押し、退館時は声をかけてください。

※新型コロナウイルス感染状況により、利用できない場合があります。また、図書返送は着払いが可能です。事前に図書館ホームページでご確認ください。



春のオープンキャンパス開催！

3月28日(日)

学部毎時間別開催

*開催の有無等詳細は本学ホームページでお知らせします。



教育振興支援寄附金募集

鶴見大学は、建学の精神「大覚円成 報恩行持」にもとづき、宗教的信念のある有為の人材を育成する教育をおこなっています。「鶴見大学教育振興支援寄附金」は、学生が主体的に自らの能力を発揮して地域社会の発展に貢献し、感謝や奉仕の心を学ぶ教育活動に供することを目的とし、募集させていただいております。この趣旨にご賛同いただき、多くの皆様に特段のご支援を賜りますよう、衷心よりお願い申し上げます。

個人でのお申し込みは、公式ホームページからも受け付けています。

<https://www.tsurumi-u.ac.jp/site/kifu/syui-kojin.html>

鶴見大学 教育振興支援寄附金

検索

◎お問い合わせ先

鶴見大学総務部総務課

電話 045(574)8627 FAX 045(574)8688



2021年度オープンキャンパス日程が決定いたしました。どうぞご期待ください。

OPEN
CAMPUS

全学科同時開催予定・要事前登録

学科紹介、模擬授業、個別相談など
実施予定です！



5月30日(日)

6月27日(日)

7月18日(日)

8月1日(日)

LIVE開催

8月22日(日)

9月26日(日)

歯学部一日体験入学 要申込

8月28日(土) 10月3日(日)

*詳細は、決定次第順次ホームページでお知らせします。

【鶴見大学入試センター公式】受験生応援ブログ

鶴見大学・鶴見大学短期大学部の受験生の皆様へ、オープンキャンパス・入試等の最新情報をお届けいたします！



横浜

鶴見大学
鶴見大学短期大学部

Tsurumi University Tsurumi Junior College

ホームページ

公式ツイッター

公式インスタグラム



各種お問い合わせ先

●授業、成績、各種届出などに関すること	文学部教務課 短期大学部教務課 歯学部教務課	☎045-580-8212 ☎045-580-8322 ☎045-580-8203
●奨学金、課外活動、通学証明書、学割などに関すること	学生支援課	☎045-580-8217
●キャリア・就職支援、求人申込などに関すること	キャリア支援課	☎045-580-8225
●入試情報、オープンキャンパスなどに関すること	入試センター事務局	☎045-580-8219
●健康に関すること・健康診断について	保健センター	☎045-580-8283
●歯学部附属病院に関するお問い合わせ 初診のお問い合わせ	初診科	☎045-580-8503 ☎045-580-8540
●広報について	総務課	☎045-574-8627